**ATIVIDADES DOMICILIARES – DISTANCIAMENTO SOCIAL COVID – 19**

**ATIVIDADES DE REDAÇÃO – 7º ANOS A, B e C**

**7ª SEMANA – DE 18 A 22 DE MAIO DE 2020.**

**PROFESSORAS: Gislaine Aparecida dos Reis**

 **Joyce Aparecida Bertanha**

**E.M.E.B. Jornalista Granduque José**

**Olá, alunos!**

* **Nesta semana, vamos corrigir os exercícios referentes ao cordel “Cordel Adolescente, ó xente” (atividades da 5ª semana –dias 4 a 8 de maio).**
* **Segue abaixo, o gabarito. Não é necessário imprimir, apenas conferir as respostas e corrigir as que estiverem erradas.**
* **Observação: Atividades correspondentes a duas ( 2 ) aulas semanais**

**CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS**

01 –  O cordel se inicia com uma apresentação do eu-lírico. Descreve-a, ou seja, qual o seu nome, o que faz, têm quantos anos, em que parte do Brasil mora.

**Doralice, escreve e vende seus cordéis nas feiras, tem 13 anos de idade, mora na região do nordeste do Brasil.**

02 - Qual é o tema do cordel? R:

**O tema é uma adolescente que apaixonou por um cangaceiro.**

03 – Quantas estrofes há no texto? **R:** **22 estrofes.**

04- Quantos versos há na segunda estrofe? **R:** **9 versos.**

05- Na 4ª estrofe, o eu- lírico começa a contar a história da garota que amava um cangaceiro. Quais são as características (qualidades-adjetivos ) do cangaceiro ressaltadas nesta estrofe?

 **Um cabra da peste, valentão do nordeste.**

 06- Transcreva um ou dois versos que se usaa linguagem coloquial (informal) empregada pelo eu-lírico.

**“Ó xente... que perco o siso”.**

**“Era um cabra cangaceiro.”**

07 – Na 13ª estrofe, Bertulina, após o beijo, afirma estar assustada.Qual a preocupação dela em relação ao beijo? **R:** **Se o beijo foi por amor.**

08 – Doralice e Bertulina são a mesma pessoa.   Que vestígio, no texto, podem levá-lo a concluir isso? **R:** **Na 21ª estrofe revela seu nome completo Doralice Bertulina do sertão.**

**Bons estudos!**